

【あさひ園 全体的な計画】

理念		子ども一人ひとりを尊重し、家庭的な雰囲気大切にしながら、保護者から信頼され地域に愛される園をめざす													
方針		養護と教育を一体とした保育を行う中で、保護者との緊密な連携の下、大人との十分な愛着関係を形成し、一人ひとりの発達課題を的確に把握し、発達プロセスを尊重しながら保育をしていく													
目標		豊かな心情をもち、自ら考え行動しようとする力を育てる													
発達過程		乳児（0歳）後期		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳		6歳	
ねらい	養護	①生命の保持	・清潔で安全な環境の中で、保育者の愛情豊かな受容により清潔で心地よい生活をする	・清潔で安全な環境の中で、生理的欲求が満たされ安心して過ごす	・清潔で安全な環境の中で、生理的欲求が満たされ安心して過ごす	・身の回りの清潔や安全の習慣が少しずつ身につくようになる	・清潔に過ごす ・体の異常を訴える	・生活習慣が身につく	・就学に向けて規則正しい生活リズムが整う ・生活習慣などなぜやるのかを考え理解して行動する	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">育みたい資質・能力</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">知識・技術の基礎</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">思考力・判断力・表現力等の基礎</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">学びに向かう力、人間性等</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">幼児期の終わりまで</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">豊かな感性と表現</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">健康な心と体</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">自立心</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">協同性</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">道徳性・規範意識の芽生え</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">社会生活とのかかわり</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">言葉による伝え合い</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">思考力の芽生え</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">自然との関わり 生命尊重</div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚</div>					
		②情緒の安定	・担当保育者との愛着関係を基盤に信頼関係を深める	・保育者と触れ合い安心できる関係のもとで、自分の気持ちを表す	・落ち着いた雰囲気の中で、保育者に親しみ安心して生活をする	・様々な欲求を受け止めてもらい、保育者に親しみを持ち安心感をもって生活する	・自分の気持ちを少しずつコントロールし安定して過ごす	・見通しを持って安定して過ごす	・生活の流れを見通し、主体的に行動し自立に向かう						
	教育	③健康	・感染症予防のため、保育者と一緒に手洗いを ・保育者のそばで安心して眠る ・離乳食が進みいろいろな食品に慣れ、完了に向かう	・安心できる保育者との関係のもとで食事をしたり遊ぶ	・保育者とともに食事をしたり身体を使って遊ぶことを楽しむ	・戸外で様々な道具を使った遊びや簡単なルールのある遊びなど、体を動かして遊ぶことを楽しむ	・危険なものや場所について分かり、道具や数、量などに興味をもつ	・様々な道具や用具を使って身体の使い方を伝える、相手に思いを気づく	・様々な道具や用具で身体を使って、集団遊びや様々な活動を楽しむ						
		④人間関係	・保育者とのかかわりに安心する		・保育者とかかわりながら遊ぶことを楽しむ	・身近な人とかかわりや友だちと遊ぶことを楽しむ	・保育者や友だちとのつながりを広げ、集団で活動することを楽しむ	・友だちの思いを受け入れ、友だちとの違いを認めながら共通の目的をもって活動する							
		⑤環境	・身の回りに興味を持ち、探索活動を楽しむ		・身の回りの物や親しみの持てる物を通して、興味や関心が広がる	・身近な環境に興味をもち、自分からかわり、生活を広げていく	・身近な環境に興味をもち、身の回りの事物や数、量、形などに興味をもつ	・身近な環境や自然に自らかかわり、様々な事物や事象に気づく							
		⑥言葉	・発声や喃語を通して、発語への意欲が育つ		・伝えようすること、片言で話すことを楽しむ	・生活、遊びに必要な言葉がある程度わかり、したいこと、してほしいことを言葉で表す	・人の話を聞いたり自分の経験したことや思っていることを話して、言葉で伝える楽しさを味わう	・絵本や童話にふれイメージを広げると共に言葉に対する感情が豊かになる ・日常生活に必要な身近にある文字に興味や関心をもつ	・様々な言葉に触れ、言葉への興味を広げる ・日常生活に必要な身近にある文字に興味や関心をもち身につける						
		⑦表現	・歌に合わせて、身体を揺らしたり手をたたいたりすることに親しむ		・身近な音楽に親しみ、身体を動かすことを楽しむ	・簡単なものを描いたり作ったりして表現することを楽しむ ・様々なものを見たり触れたりして、おもしろさ、美しさなどに気づき感性を豊かにする	・感じたことや思ったこと、想像したことを様々な方法で表現する	・感じたことや思ったこと、想像したことを工夫しているいろいろな方法で表現する							
内容	養護	①生命の保持	・清潔で安全な環境の中で、保育者の愛情豊かな受容により清潔で心地よい生活をする ・担当保育者との愛着関係を基盤に信頼関係を深める	・清潔で安全な環境の中で生理的欲求が満たされ、安心して過ごす ・保育者と触れ合い、安心できる関係のもとで、自分の気持ちを表す	・清潔で安全な環境の中で生理的欲求が満たされ、安心して過ごす ・落ち着いた雰囲気の中で、保育者に親しみ安心して生活をする	・身の回りの清潔や安全の習慣が少しずつ身につくようになる	・清潔に過ごす ・体の異常を訴える								
		②情緒の安定													
	教育	③健康	・感染症予防のため、保育者と一緒に手洗いを ・必要な睡眠をとることで、健康的に過ごせるようにする ・保育者に食べさせてもらいながら、安心して食事を食べる	・保育者に食べさせてもらいながら、手づかみやスプーンなどで自分で食べようとする意欲を持つ	・スプーンや手づかみで自分で食べようとする意欲を持つ ・保育者に手伝ってもらいながら、自分で脱ぎ着しようとする	・様々な要求を受け止めてもらい保育者に親しみを持ち安心感をもって生活する	・自分の思いを十分に出し安定して過ごす	・自分らしくいきいきと過ごす	・主体的に活動する						
		④人間関係	・保育者のぬくもり、応答的なかかわりに安心する ・泣いたり、笑ったりなど思いを表わすことで、保育者に受け止めてもらえる心地よさを感じる。		・保育者とのやりとりを喜んで、自らかかわることを楽しむ	・身近な要求を受け止めてもらい保育者に親しみを持ち安心感をもって生活する	・自分の思いを十分に出し安定して過ごす	・自分らしくいきいきと過ごす	・主体的に活動する						
		⑤環境	・安全な環境の中で、寝返り・ずり這い・お座り・ハイハイ・伝い歩き・立つ・歩く・跳ぶ・走るなどの活動を行う ・玩具や身の回りのもので遊ぶ		・一人あそびや戸外あそびを十分に楽しみ、好きな玩具や自然物に自らかかわる	・身近な生活を取り入れたごっこ遊び、再現遊びを楽しむ ・生活や遊びを通して異年齢児との交流を楽しむ	・友だちと生活する中で決まりの大切さに気づき守ろうとする ・年上の友だちに遊んでもらったり、年下の友だちに興味をもったりする中で、思いやりやいたわりの気持ちをもつ ・地域の場所や人にかかわりをもち身近に感じる	・自分で衣服を着脱し、必要に応じて調節する	・自分で衣服を着脱し、必要に応じて調節する	・生活や遊びの中で、自分たちのつくったきまりを守る ・動植物の世話や栽培を通して、興味や関心を広げる ・身近な友だちとかかわりを深めるとともに異年齢の友だちや地域の人々とかかわり、思いやりや親しみをもつ					
		⑥言葉	・保育者に優しく受け止めてもらい、声を発することや喃語や二語文などでの保育者とのやりとりを楽しむ		・片言で話したりすることを受け止めてもらえる喜びを感じる ・絵本を読んでもらうことを喜ぶ	・絵本や語りを聞き、素話の内容がわかりイメージをもって楽しむ ・思ったこと感じたことを言葉で表し、保育者や友だちと言葉のやりとりを楽しむ	・自然や身近な事象に触れ、驚いたり感動したりしながら興味や関心を深める ・具体的なものを通して数や量に関心をもち、簡単な数の範囲で数えたり比べたりする	・数や文字に興味をもち、読んだり書いたりしようとする ・行事に進んで参加し自分の役割を果たす ・人の話を聞き理解し、相手にも伝わるように話す（皆で共通の話題について話す）	・数や文字に興味をもち、読んだり書いたりしようとする ・行事に進んで参加し自分の役割を果たす ・人の話を聞き理解し、相手にも伝わるように話す（皆で共通の話題について話す）	・動物や乗り物の動きを真似たり、リズムに合わせる等イメージしたことを身体で表現して楽しむ ・様々な素材や画材を使って描画造形を楽しむ	・感じたこと、想像したことを言葉や身体、音楽、造形などで表現したり、演じるなどさまざまな表現を楽しむ				
		⑦表現	・押す・たたく・引っばるなど、手や指を使って遊ぶ 保育者のすることに興味を持ったり、模倣したりすることを楽しむ ・歌や音楽を聞きながら身体を揺らしたり、手あそびすることを楽しむ		・つまむ・たたくなど手や指を使った遊びや、登る・下りる・跳ぶ・くぐるなどの全身を使う遊びを楽しむ ・保育者のすることを真似して、一緒に手あそびなどをすることを楽しむ	・動物や乗り物の動きを真似たり、リズムに合わせる等イメージしたことを身体で表現して楽しむ ・様々な素材や画材を使って描画造形を楽しむ	・感じたこと、想像したことを言葉や身体、音楽、造形などで表現したり、演じるなどさまざまな表現を楽しむ	・感じたこと、想像したことを言葉や身体、音楽、造形などで表現したり、演じるなどさまざまな表現を楽しむ	・小学校と交流し、小学校を身近に感じる						
⑧食育	<p style="text-align: center;">"食べるって楽しい"を感じる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事に興味を持つ・手づかみ食で自分で食べる意欲を持つ・食具を使って食べる・食材に関心を持つ・食事のマナーを知る・一緒に食べる相手を意識する ・一人ひとりに応じて離乳食を進める ・適切な援助により、食に対する意欲をもつ ・移行食を経て幼児食になる ・様々な食材を感じる ・スプーンやフォークの使い方、食事のマナーを知る ・様々な食材を感じ、食事を味わう ・スプーンフォークの使い方、食事のマナーを知る ・野菜の栽培の観察 ・食事の大切さを心得る ・箸の使い方を知る ・野菜の栽培（観察）、芋ほり ・命と食に関心をもつ ・野菜の栽培（観察）、芋ほり ・食事と栄養のバランスをとる ・野菜の栽培、芋ほり 														

食育	<p style="text-align: center;">"食べるって楽しい"を感じる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事に興味を持つ・手づかみ食で自分で食べる意欲を持つ・食具を使って食べる・食材に関心を持つ・食事のマナーを知る・一緒に食べる相手を意識する ・一人ひとりに応じて離乳食を進める ・適切な援助により、食に対する意欲をもつ ・移行食を経て幼児食になる ・様々な食材を感じる ・スプーンやフォークの使い方、食事のマナーを知る ・様々な食材を感じ、食事を味わう ・スプーンフォークの使い方、食事のマナーを知る ・野菜の栽培の観察 ・食事の大切さを心得る ・箸の使い方を知る ・野菜の栽培（観察）、芋ほり ・命と食に関心をもつ ・野菜の栽培（観察）、芋ほり ・食事と栄養のバランスをとる ・野菜の栽培、芋ほり 									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・粉ミルク、授乳方法、離乳食の状況など確認する・生活のリズムを丁寧に確認する 子育て講演会を開催する ・保護者の連携を密にして、子育てを援助していく ・年2回の希望懇談会を開催する(必要に応じて個人面談をする) 									
地域	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援センター・ホームページなどにこご通信、掲示板による情報発信 ・中学校との交流（家庭科保育実習、職場体験実習）・小学校との交流（一年生との交流）・老人クラブとの交流（芋苗うえ、芋ほり） ・企業との交流（青年部との交流） 									
安全対策・事故防止	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練（火災、地震、不審者対応）・総合避難訓練（年2回、通報訓練、消火器訓練）・消火器具点検・室内外安全点検（遊具を含む）・交通安全指導（毎月） 									
環境・衛生管理	<ul style="list-style-type: none"> ・保育に携わる全職員検便（毎月）・施設内外の設備、用具の安全点検と自主点検・施設設備の清掃・消毒薬常備・救急薬常備・換気、温度、湿度、照度管理、感染予防対策 									
健康支援	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭状況、成育状況、健康状態把握・内科、歯科定期健康診断（幼稚園年1回、保育部年2回）、尿検査（幼稚園年1回、保育部年2回）、身体測定（年4回）、体重測定（毎月…8月除く）と通知・保健だより（毎月）・日々の視診異常が認められた時の対応 									
保護者・地域への支援	<ul style="list-style-type: none"> ・育児相談・子育て支援センター・実習生、職場体験、ボランティア受け入れ・園だより・ドキュメンテーション・献立表・個別懇談会・連絡ボード ・保護者参加行事 0～2歳児：保育参加(クラス懇談会等)、3歳児：保育参観、給食試食会(クラス懇談会等)、4、5歳児：保育参加(クラス懇談会等)、運動会、生活発表会、園開放 									