

だい き 第3期

あさひちょう こ こそだ し えんじぎょうけいかく あん 朝日町子ども・子育て支援事業計画 (案)

〈やさしい版〉

みな こえ き 皆さんの声を聞かせてください！

あさひちょう
朝日町では、子どもたちが安心して健やかに育ち、家族や地域の人たちもみんなが助け合えるよ
うに「第3期 朝日町子ども・子育て支援事業計画」をつくりました。この計画では、子どもたち
が住みやすく、安心できるまちをつくらうとしています。この計画をもとに、朝日町全体でみんな
が協力し合い、子どもの笑顔があふれる地域づくりを進めていきます。

あさひちょう みらい にな みな いけん さんこう
朝日町の未来を担う皆さんのご意見を参考にして、より良い計画にしたいと考えていますので、
気づいたこと、考えたことを教えてください。

〈問い合わせ先〉

あさひちょうやくば こそだ けんこう か
朝日町役場 子育て健康課

TEL：059-377-5652

FAX：059-377-2790

1 あさひちょう こ こそだ し えんじぎょうけいかく けいかく 朝日町子ども・子育て支援事業計画ってどんな計画？

あさひちょう こ こそだ し えんじぎょうけいかく
朝日町子ども・子育て支援事業計画は、「子どもに関すること」、「子育てに関するこ
と」について、今後5年間で朝日町が取り組むことをまとめた、朝日町の子ども・子どもを育
てる保護者・家庭を地域全体で見守り支えるための計画です。

2 あさひちょう こ こそだ し えんじぎょうけいかく 朝日町子ども・子育て支援事業計画はどうやってつくったの？

■ あさひちょう こ こそだ かん ちょうさ おこな 「朝日町子ども子育てに関するアンケート調査」を行いました

けいかく まえ こそだ ひと いけん あつ おこな
計画をつくる前に、子育てをしている人の意見を集めるためのアンケートを行いました。
アンケートの結果は、計画をつくるときの大切なヒントになります。

■ 「朝日町子ども・子育て会議」を開きました

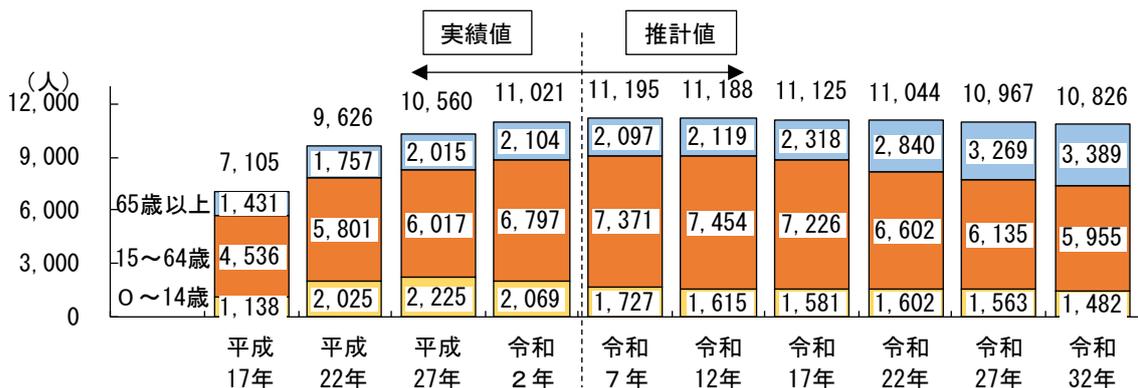
子どもたちや子育てをしている人たちの意見を大切にしながら、みんながもっと暮らしやすくなるような計画にすため、「朝日町子ども・子育て会議」を開きました。この会議では、子育てをしている人、子どもや子育てに関わる仕事をしている人たちが集まり、計画の内容について話し合いました。

3 朝日町の子どもと子育ての現状

■ 人口の推移

今後、0～14歳の年少人口と15～64歳の生産年齢人口は減少傾向となる一方で、65歳以上の高齢者人口は増加を続ける見込みです。

● 人口の推移

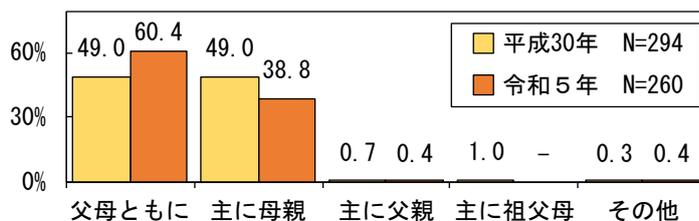


資料：平成17～令和2年は国勢調査、令和7年以降は国立社会保障・人口問題研究所による推計（令和5年推計）

■ 主に子育てや教育をしている人

主に子育てや教育をしている人は「父母ともに」が60.4%を占めており、次いで「主に母親」(38.8%)となっています。平成30(2018)年度よりも、「父母ともに」が11.4ポイント上昇しています。

● 主に子育てや教育をしている人（就学前児童の保護者）

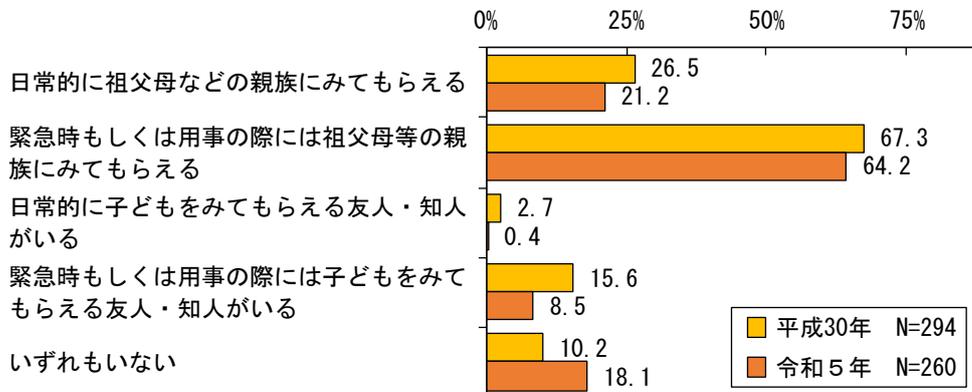


資料：朝日町子ども子育てに関するアンケート調査

■子どもをみてくれる人がいるか

「日頃、お子さんをみてもらえる親族・知人はいますか」という設問では、「いずれもない」が18.1%あり、平成30（2018）年度よりも7.9ポイント高くなっています。

●子どもをみてくれる人がいるか（複数回答、就学前児童の保護者）

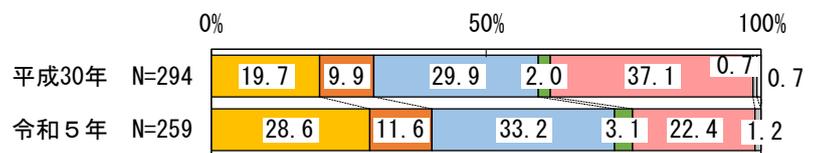


資料：朝日町子ども子育てに関するアンケート調査

■母親の就労状況

母親の就労状況は、「フルタイム」が40.2%と最も高く、平成30（2018）年度よりも10.6ポイント高くなっています。

●母親の就労状況（就学前児童の保護者）



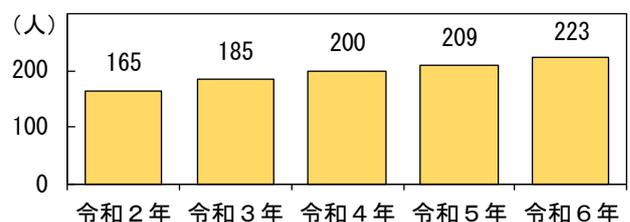
- フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
- フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である
- パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
- パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である
- 以前は就労していたが、現在は就労していない
- これまで就労したことがない
- 無回答

資料：朝日町子ども子育てに関するアンケート調査

■放課後児童クラブの利用者数の推移

放課後児童クラブの利用者数の推移をみると、利用者は増加を続けています。

●放課後児童クラブの利用者数の推移



資料：子育て健康課（各年4月1日）

4 あさひちょう こ 朝日町子ども・子育て支援事業計画が目指すもの

きほんりねん 基本理念

あかるい未来を みんなで育てる
子どもの笑顔輝くまち あさひ

〈基本理念を達成するための3つの基本目標〉

1

ちいき こそだ ささ かんきょう 地域で子育てを支える環境づくり

あさひちょう では、ちいき こそだ で声をかけあい、たす あ ぐら 暮らしをしています。あさひちょう のいろいろなひと こそだ が子どもや子育て家庭を大切に考え、こそだ たす を助けるためのだんたい やグループがちから をあわせて、みんなできょうりょく しながら、子どもをあんしん こそだ て育てられるまちにしていきます。

2

こ せいちょう かんきょう 子どもたちがいきいきと成長できる環境づくり

しょうがっこう にゅうがく まえ 小学校に入学する前から、しっかりとされたきょういく ほいく う を受けられるかんきょう をつくります。また、あさひちょう ちいき ひと の豊かな自然や、ちいき ひと とのこうりゅう とお の交流を通して、いのち たいせつ あいて の大切さや相手をおもいやるころをまな べるようなきかい をつくります。

3

あんしん こ う こそだ かんきょう 安心して子どもを産み育てることができる環境づくり

こ こそだ ちゅう どう かあ あんしん まいにち す 子どもや子育て中のお父さん・お母さんが安心して毎日を過ごせるようにします。また、子どもたちや、子どもといっしょで出かけるお父さん・お母さんがのびのびと楽しく行動できるようなかんきょう をつくります。さらに、しょう がいのあるこ どもや、ひとり親のおや 家庭、けいざいてき こま っている家庭など、とく たす ひつよう こ どもや家庭には、ひとりひとりのこ どもや家庭に合ったお手伝いやサポートをします。

5 ^{こそだ}子育てをサポ^{とりくみ}ートするための取組

基本目標1 ^{ちいき}地域で子育てを支^{ささ}える環^{かんきょう}境づくり

〈大切に^{たいせつ}する取組^{とりくみ}〉

■ ^{こそだ}子育てをサポ^{とりくみ}ートするまちづくりをします

お父^{とう}さん・お母^{かあ}さんが子育てについて相談^{そうだん}できる場所^{ばしょ}や、子育てを学^{まな}んだり、みんなであつまって話^{はな}せる場所^{ばしょ}・時間^{じかん}をつくりま^あす。また、いろいろな人^{ひと}たちが子育てを大切^{たいせつ}に思いなが^{おも}ら、朝日^{あさひちよう}町のみ^ちんなで力^{ちから}を合^あわせて子育てをサポ^{とりくみ}ートできるよ^{かんきょう}うな環^{かんきょう}境^{かんきょう}づくりをしま^あす。

■ ^{はたら}働^{はたら}きながら子^{こそだ}育てがで^{はたら}きるよ^{はたら}うにサポ^{とりくみ}ートしま^あす

お父^{とう}さんとお母^{かあ}さんが協^{きようりよく}力^{りよく}して子^{こそだ}育てをするた^かめに、家^か事^じや子^{こそだ}育ての役^{やく}割^{わり}分^{ぶん}担^{たん}や「仕^し事^{ごと}が一^{いち}番^{ばん}大^{たい}切^{せつ}」とい^いう考^{かんが}え方^{かた}などにつ^いいて、意^い識^{しき}を^かえ^かるた^じめに情^{じよう}報^{ほう}を^{つた}え^えたり、教^{きよう}室^{しつ}を開^{ひら}く^くなどするこ^とで、お父^{とう}さん^{さん}がも^もつと家^か事^じや子^{こそだ}育てに参^{さん}加^かで^できるよ^うにしま^あす。

■ ^こ子^{こそだ}どもや子^{こそだ}育てを^{ひと}している人^{ひと}に^{ひと}やさしいま^{ひと}ちづ^{ひと}くり

子^こども^{ども}たちを犯^{はん}罪^{ざい}から守^{まも}るた^まめに、防^{ぼう}犯^{はん}カ^カメ^メラや警^{けい}報^{ほう}機^きを取^とり付^つけて、見^み守^{まも}りま^あす。また、怪^{あや}しい人^{ひと}が^{ひと}いたら情^{じよう}報^{ほう}を^{つた}え^えたり、ま^まちを^みまわ^{まわ}って安^{あん}全^{ぜん}を^{まも}る活^{かつ}動^{どう}を^{まも}るこ^とで、み^みん^まなが^あ安^{あん}全^{ぜん}につ^いいて意^い識^{しき}で^かん^{かん}き^きょう^{よう}な環^{かん}境^{きょう}をつ^つくりま^あす。

■ ^こ子^{こそだ}どもの^こ個性^{こせい}や^こ権^{けん}利^りを^{まも}りま^あす

子^こども^{ども}たちが幸^{しあ}せに過^すごすた^こめには、子^こどもが自^じ分^{ぶん}の^{けん}権^りを理^り解^{かい}して、^{けん}権^りが^{まも}ら^{まも}れるこ^とが^{たい}大^{たい}切^{せつ}です。子^こどもが、自^じ分^{ぶん}の^{けん}権^りやこ^ころ、^{からだ}体^{たい}、^{しゃ}社^{かい}会^{かい}につ^いいて^{まな}学^{まな}び、自^じ分^{ぶん}の^い意^い見^{けん}を^い言^いつたり、^{しゃ}社^{かい}会^{かい}に^{さん}参^{さん}加^かで^できるよ^うサ^さポ^さー^さト^さしま^あす。

子^こども^{ども}たちを^{まも}るた^まめに、^{ぎやく}虐^た待^{たい}を^ふ防^{ほう}ぐた^{かん}め^{かん}の^{ほう}方^{ほう}法^{ほう}を^{かん}考^{かん}え^{かん}たり、^{ぎやく}も^まし^ま虐^た待^{たい}が^あつた^あと^あきは^あす^あぐに^あき^あづ^あいて^あ助^あけ^あら^あれるよ^あうに、^ち地^ち域^域全^{ぜん}体^{たい}で^き協^き力^{りよく}して^いき^いま^あす。

^{いえ}家^{いえ}の^し仕^し事^{ごと}や^か家^か族^{ぞく}の^た手^た助^すけを^いし^いて^いるこ^とが^{げん}原^{いん}因^{いん}で、^{べん}勉^{べん}強^{きやう}や^がが^が校^{こう}学^{せいかつ}生^{せい}活^{かつ}、^{とも}友^{とも}だ^だち^{かん}関^{かん}係^{けい}で^{こま}困^{こま}っ^てい^いる^こ子^こども^{ども}（^こヤ^ヤング^ケラ^{ラー}）を^た助^たけるた^まめに、^が学^が校^{こう}や^か家^か庭^{てい}と^き協^き力^{りよく}しま^あす。

〈大切に取る組〉

■家庭で子どもが元気に成長できるようにサポートします

子どもたちが元気に育つようサポートするために、地域のみんなが協力しながら、お父さん・お母さんが学校のお手伝いやイベントの準備などに関わる仕組みをつくりま

■学校や保育園・幼稚園で子どもが元気に成長できるようにサポートします

子どもたちがしっかりと勉強でき、こころも体も元気に育つように、いろいろな学びの活動を進めます。学校の勉強だけではなく、文化や芸術に触れたり、いろいろな世代の人や違う考え方を持っている人と話したり、自然の中で遊ぶことで、豊かなこころや社会生活に必要な力を育てます。また、地域の活動やボランティアに参加することで、社会の一員として貢献する喜びを感じられるように、たくさんのチャンスをつくりま

■子どもが自分で考えて動くことを通して、成長できるようにサポートします

子どもたちが友だちや地域の人たちと交流できるように、みんなが気軽に使える施設や活動を増やします。そして、すべての子どもが、お互いを大切にしながら、安全で安心して過ごせる場所をつくっていきます。さらに、地域で子どものために活動している団体などが、お互いに協力できるように手助けをします。

■将来、お父さん・お母さんになる人たちが、親になるためのサポートをします

お父さん・お母さん、そして子どもたちに、性について正しい情報を知ってもらい、親子で性について話し合う大切さを伝えます。また、学校や地域、家族が協力して、お酒やタバコ、薬物についての教育を行います。そして、学校や関係する団体と一緒に、元気な青少年を育てていきます。



〈大切に取る組〉

■子育てをサポートするサービスをより良くします

子どものいるお父さん・お母さんが安心して働けるように、保育園などをしっかり管理して、長い時間預けられるサービスや、急に預かりが必要になったときのサービス、放課後に遊んだり勉強したりできる場所（放課後児童クラブ）をより良くします。そして、すべての子育てをしている人の子育ての不安や困りごとを減らすために、サポートを充実させていきます。

■子育てについての情報を伝えたり、相談できる体制を整備します

お父さんやお母さんが子育てで不安や困りごとを感じたときに、近くで相談できたり、情報を知ることができるようにして、子育ての大変さを減らします。

■親子の健康づくりのためのサービスを提供します

赤ちゃんを安心して産み、育てることができるように、いろいろな機関と協力して、妊娠や出産についての正しい情報を伝えたり、困ったときに相談できる体制をつくります。また、お母さんと赤ちゃんの健康を守るために、健康診査や相談をしっかりと行います。そして、楽しみながら、自信を持って子育てができるよう、安心して相談したり交流できる場所をつくります。

■いろいろな子育て家庭へのサポート

ひとり親の家庭の親子が安心して暮らせるように、こころや経済面、仕事についてのサポートの情報を伝えたり、相談できる体制をより良くします。

