

(別紙様式3)

## 令和7年度 朝日町立朝日中学校 学校関係者評価書

朝日町立朝日中学校 学校運営協議会  
会長 出永 敦子

評価項目	評価のまとめ
1 確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"><li>・全国学力・学習状況調査の結果から、学校の授業改善の成果が表れており評価できる。学校アンケートの授業の分かりやすさの結果からも生徒96.0%、保護者84.8%と満足度は高い。生徒の学習状況や習熟度に応じてきめ細やかに指導していくためには、人的配置が必要不可欠であり、人材確保に努めてほしい。</li><li>・ICTの活用が非常に進んでいるが、ICT活用と併用しながら生徒のコミュニケーションスキル育成も大切に、対話的のある深い学びの充実にこだわって指導を継続してもらいたい。</li></ul>
2 心の教育の充実	<ul style="list-style-type: none"><li>・心の教育につながる「あいさつ」の大切さについて、保護者の評価は低いものの、生徒の肯定的回答は96.6%と学校では実践できていることがうかがえる。</li><li>・こころの健康状態の把握のため、ICTを活用しながら教師との日常的なかかわりも大切にしてほしい。</li><li>・朝日中学校の生徒の現状から、積極性や粘り強さ、思いやりやしなやかさといった力の向上に目を向け、探究学習や体験学習を取り入れてもらいたい。</li></ul>
3 体力・運動能力の向上	<ul style="list-style-type: none"><li>・給食について、物価が高騰しているなかでも季節や地域の食材を使用し、提供してもらっている。</li><li>・給食についての生徒・保護者の満足度は大きく低下した。学校アンケートに寄せられた意見に耳を傾け、健康な体づくりや食育につなげてもらいたい。</li><li>・部活動の地域展開が話題になっているが、地域の受け皿はどうなっているのか。今後を見据えた情報収集に努め、地域展開された後も生徒の体力や運動能力の向上につながる機会を保証してほしい。</li></ul>
4 保護者・地域の信頼に応える開かれた学校づくり	<ul style="list-style-type: none"><li>・学校通信「朝風」や学校ホームページを通じて、学校の取り組んでいる教育活動がよく分かり、とてもありがたい。</li><li>・地域や保護者がどのように学校に関わり、学校に対して何ができるのか考えていく必要がある。地域と共にある開かれた学校づくりをすすめるために、地域人材の活用や積極的な情報の発信、地域との対話を今後も推進してほしい。</li><li>・学校アンケートの自由記述欄の内容を受け止め、学校と一緒にこの協議会でもしっかりと検討し、今後の教育活動の改善につなげていきたい。</li></ul>

<p>5 学校経営の視点からの教職員の資質・能力の向上</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校長の発行する学校通信「朝風」を読むと、学習指導や生徒指導等、教育活動全般についての方針や具体的な指示が示されており、きめ細かな学校経営が伝わってくる。</li> <li>・自己研鑽に努め、世の中の変化の先を見据えた指導ができる教師であってほしい。</li> <li>・教師自身も人間力を高め、生徒に範を示せる大人の一人であってほしい。</li> </ul>
<p>6 安心安全な学校づくり</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校は、教育相談やアンケートを実施し、生徒の現状把握に努めている。また、生徒指導上の問題が発生しても、その解消に向け丁寧に指導してもらっている。</li> <li>・学校施設の改修は、生徒の学校生活の落ち着きにつながっている。今後も生徒の安心・安全を第一に、施設改修を計画的に進めてもらいたい。また、生徒の記述にグラウンドの環境改善を望む記載がある。現状を調査し至急の対応をお願いしたい。</li> <li>・ICT機器の効果的な使用に関して、今日的な課題であるネットモラル、メディアリテラシー等の生徒が機器を使用する上での安全啓発も引き続きお願いしたい。</li> <li>・不登校生徒への対応について、キャリア教育の観点から中学校卒業後の進路保障にも継続して丁寧に取り組んでほしい。</li> </ul>
<p>7 その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会は年2回の開催と合わせて、学校行事への参加（体育祭や文化祭）の際に、学校の雰囲気や生徒の状況を見ながら意見交流を行うことができた。学校の現状を知り、学校のためにできることはないか考える機会等をつくるという意味で、非常に有意義な時間となった。</li> </ul>

※ 評価項目が6項目以上になるときは、枠を追加してご利用ください。