

子どもたちの「学力向上」に向けて

～令和5年度全国学力・学習状況調査の結果分析より



今年4月に小学校6年生・中学校3年生を対象に行われた「全国学力・学習状況調査」の結果概要をお伝えします。今年度も、どの教科においても、きわめて良好な結果となり、「強み」が多くみられました。朝日町教育委員会では、引き続き結果からわかる子どもたちの「強み」を生かし、「弱み」を改善できるよう、具体的な施策に反映していきます。保護者・地域の皆様には、家庭学習や生活習慣の見直しに向けてご協力をお願いいたします。

なお、この調査は、学力の特定の一部分を測るものであり、学力のすべてを測るものではないことをご理解ください。

【調査結果】 平均正答率を全国結果と比較したもの

	朝日小学校【6年生】	朝日中学校【3年生】
国語	◎かなり高い	◎かなり高い
算数・数学	◎かなり高い	☆きわめて高い
英語		☆きわめて高い



(ほぼ同じ：±1ポイント ○高い：+2～5ポイント ◎かなり高い：+6～10ポイント ☆きわめて高い：+11ポイント～)

小学生の◎強みと▽弱み

【国語】

- ◎原因と結果など情報と情報との関係について理解している
- ◎目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けることができる

【算数】

- ◎伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、知りたい数量の大きさの求め方と答えを式や言葉を用いて記述できる
- ▽高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる

中学生の◎強みと▽弱み

【国語】

- ◎文章の中心的部分と付加的な部分について叙述を基に捉え、要旨を把握することができる
- ▽意見と根拠など情報と情報との関係について理解している

【数学】

- ◎複数の集団のデータの分布の傾向を比較して捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる
- ▽累積度数の意味を理解している

【英語】

- ◎情報を正確に聞き取ることができる
- ◎社会的な話題に関して読んだことについて、考えとその理由を書くことができる

