

子育て支援だより

「子育てワンポイントアドバイス」

第204回 『発達障害：学習障害』

作業療法士 塩津 裕康

作業療法士の塩津です。今回は、発達障害の中でも「学習障害」について記事を書きます。

1. 学習障害って何？

知的能力の発達に遅れがないにも関わらず、特定の学校教科課題（読み・書き・計算など）に困難さを示す場合に「学習障害」を有している場合があります。

特定の学校教科課題には、読字、書字、文章の理解・記述、数の操作（計算）、数的推論などが含まれ、場合によっては聞く・話すを含めることもあります。

2. 学習障害の原因って？

学習障害に限らず、発達障害は決定的な原因は不明です。ただし、現状いくつかの仮説があるため紹介します。

一つ目は「しょうのうしやうがい かせつ小脳障害仮説」です。小脳は姿勢を保つ・目の動きといった運動に関連する神経です。学習障害を有する子どもの中には、読み書きなどの基盤となる運動の苦手さを示すことがあります。

二つ目は「しかくじやうほうしよりしやうがい かせつ視覚情報処理障害仮説」です。視力に問題がなくても、文字などの形を捉えることが苦手な場合があります。

三つ目は「おんいんしやうがい かせつ音韻障害仮説」です。文字が読めるということは、「見る」情報と「聞く」情報を一緒にするという事です。文字と音を一致させることが苦手な場合があります。

3. 合理的配慮

上記で述べたように、学習障害は知的能力の発達に遅れがないわけです。そうすると、周囲から理解されにくい場合や、努力不足とレッテルを貼られて苦しむことも少なくありません。まずは、周囲の人々が気づく・理解することが必要ですし、専門家に相談することも必要になります。また、学習する上でその子どもの特性を補うような合理的配慮も大切な視点です。例えば、文字を読むことが苦手だけど読み上げて貰えば理解できる子どももいます。その子の可能性を拡大する支援が重要です。

※塩津作業療法士は、あさひ園で個別療育相談、朝日小学校で巡回相談を行っています。

12月の子育て支援事業



日程	時間	事業名	内容	対象	場所	予約	担当
12/13(火)・16(金)・20(月)・22(水)・27(月) R5年1/5(水)・10(火)・13(金)	10:00-12:00	あそび場	スキンシップ・ストレッチなどの遊	発達 が ゆっく りの 子 ども と 保 護 者	ほっとくらぶ	不 要	ほっとくらぶ (377-3522)
12/21(水) R5年1/6(金)		ほっとする親の会	茶話会				

*最終ページに子育て健康課の子育て事業を掲載していますので、ご覧ください。

*お問い合わせは、各担当者にご連絡ください。